

GESTIÓN DE RIESGOS.

Aprendizajes y herramientas para la intervención en escenarios de desastre.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dra. Tamara BELTRAMINO

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Lic. Julieta CABAÑA

CUERPO DOCENTE

Dra. Tamara BELTRAMINO. Dra. en Ciencias Sociales (UNER). Lic. en Sociología (UNL). Docente Adjunto Ordinaria Seminario de Gestión de Riesgo de Lic. en Trabajo Social. Jefe de Trabajos Prácticos Ordinaria FHUC. Directora Caid 2024 “Problemas ambientales y respuestas institucionales para su gestión. La trayectoria de las políticas de gestión de riesgos de la ciudad de Santa Fe (2003-2024)”. Se ha especializado en la investigación sobre desastres, políticas de gestión de riesgos y conflictos ambientales y cuenta con diversas publicaciones sobre la temática focalizando en los desastres atravesados por la ciudad en 2003 y 2007 y en los dilemas de la articulación interjurisdiccional para la gestión de riesgos

Mag. Myriam SELMAN. Magíster en Desarrollo Humano (FLACSO). Diplomada en Reducción del Riesgo de Desastres, Políticas Públicas y Resiliencia (UNCUYO). Lic. en Trabajo Social (UNLAM). Docente e investigadora. Docente adjunta de la cátedra Trabajo Social I y directora de un equipo de investigación dedicado a explorar distintos temas asociados a la gestión del riesgo de desastres. Docente responsable de la asignatura Intervención Social II, en la Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo, de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

Lic. en TS Sandra GALLO. Docente, investigadora de la Lic. de TS de la FCJS-UNL. Docente Titular Ordinaria de la asignatura TS, Desafíos en el Escenario de la Posreconceptualización. Docente invitadx del Seminario de Gestión del Riesgo. Dirigió Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS-UNL) sobre la temática. Integró e integra equipos de investigación sobre gestión de riesgos. Educadora Popular, integrante de la organización social CANOA-Hábitat Popular: experiencias de construcción participativa de planes de evacuación, mapas de riesgos/mapas de vulnerabilidades.

DIRIGIDO A

Trabajadores sociales, sociólogos, psicólogos, terapistxs ocupacionales, otrxs profesionales de las ciencias sociales, arquitectxs, ingenierxs en recursos hídricos, funcionarios municipales, provinciales, nacionales, docentes, referentes institucionales. Público en general interesado en la intervención ante escenarios de riesgo y desastre que cuenten con las credenciales requeridas para un curso de posgrado.

DURACIÓN / MODALIDAD / CARGA HORARIA

Tres (3) meses, iniciando el 22 de agosto de 2025 y finalizando el cursado el día 31 de octubre de 2025. La modalidad de cursado es híbrida (presencial y virtual); los encuentros se realizarán cada quince (15) días, de 17 a 20 hs., presencialmente en el ámbito de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y de manera virtual sincrónica a través de Plataforma Zoom. También están previstas actividades virtuales asincrónicas.

La carga horaria total es de sesenta (60) horas, equivalente a cuatro (4) UCAs (Unidades de Crédito Académico).

FUNDAMENTACIÓN

Habitualmente, los conceptos de riesgo y gestión de riesgos remiten a situaciones de desastre y a aquellas intervenciones desplegadas para atender a las situaciones disruptivas. Sin embargo, desde hace unas décadas, los desastres empezaron a ser considerados en términos de riesgo y no como fenómenos naturales, imprevisibles e imposibles de gestionar. Este cambio en el modo de percibirlos resultó de una serie de transformaciones sociales propias de la sociedad contemporánea (desarrollo de conocimientos, reflexividad, destradicionalización, mediatización, incertidumbre) que impactaron sobre los modos en que pensamos y experimentamos la sociedad en la que vivimos y su ambiente.

Así, las herramientas antes reservadas al tratamiento de los eventos catastróficos empezaron a usarse para mirar aspectos más cotidianos de nuestra vida, destacando la relevancia de anticipar y gestionar potenciales daños futuros, desde nuestras decisiones presentes. En paralelo la ocurrencia de situaciones de desastres –con componentes socioambientales– se ha vuelto cada vez más

GESTIÓN DE RIESGOS.

Aprendizajes y herramientas para la intervención en escenarios de desastre.



cotidiana y recurrente produciendo mayores impactos para los grupos sociales vulnerables y ganando presencia en el debate público la importancia de anticipar estos eventos y mitigar sus potenciales efectos devastadores.

La demanda de las poblaciones para gestionar riesgos diversos –especialmente cuando estos ganan espacio en la agenda pública– invita a los gobiernos –en sus diferentes niveles– y a los grupos profesionales que intervienen en lo social, a delinear estrategias prospectivas que anticipen los potenciales impactos y propongan estrategias con incidencia en los diferentes momentos del llamado ciclo de desastres.

Esto exige por un lado, repensar las políticas públicas, reinventarlas e incorporar nuevos conceptos y miradas sin esperar a la ocurrencia de los eventos para pensar posibles estrategias. Por otro, invita a la formación y preparación de quienes conforman equipos profesionales y/o protagonizan intervenciones sociales ante desastres y otras situaciones en las cuales el riesgo se encuentra latente pero es reconocido también como objeto de intervención y preocupación de profesionales, funcionarios y ciudadanos.

Nos interesa recuperar aportes conceptuales y experiencias de intervención y gestión en situaciones de riesgo para aportar a la generación de estrategias de intervención para la gestión de riesgos de actores diversos.

Dado el carácter interactoral y complejo de este tipo de procesos, el curso se destina a interesados que busquen incorporar una mirada crítica y socialmente interesada en generar intervenciones profesionales que aporten a la disminución de impactos y a la generación de otras condiciones –materiales y simbólicas– para que las poblaciones y territorios más expuestos a distintas amenazas, se encuentren en mejores condiciones para enfrentarlas.

Para esto trabajaremos con aportes teóricos de dos perspectivas. Por un lado, los de la Gestión local del Riesgo, que nos enseña que la gestión de riesgos es un proceso social complejo, intersectorial e interactoral que no se agota en la atención de la emergencia. Esta perspectiva nos va a permitir pensar a las situaciones de riesgo y desastres desingularizando los eventos y reconociendo el modo en que históricamente se configuran. Por otro lado nos va a proponer anticiparnos a la ocurrencia y organizar las intervenciones, incorporando en la agenda de trabajo organizacional, situaciones que podrían requerir de la intervención/gestión antes, durante y después de la materialización de las amenazas.

También recuperamos aportes de las categorías intervención social - intervención profesional para la gestión de riesgos considerando que las intervenciones profesionales no son sólo “procedimientos” y/o “un conjunto o sumatoria de acciones” sino construcciones teóricas-metodológicas que parten desde un lugar donde se mira la realidad y reúnen a un conjunto de estrategias y procedimientos que surgen de diferentes espacios y actores: el Estado y sus políticas públicas; los equipos de profesionales; de los diversos sujetos que generan acciones ante las situaciones y problemas sociales y que surgen en un contexto determinado y situado.

Los encuentros e intercambios están organizados en torno a tres ejes. En el primero de ellos profundizamos sobre la conceptualización de riesgos, desastres y gestión de riesgos para comprender la variedad de miradas y disciplinas que influyen en su definición como objeto de conocimiento e intervención. Esto nos permitirá reconocer la complejidad del problema y la incidencia que sobre la subjetividad de los actores sociales el reconocimiento de los riesgos suscita dando cuenta del rol de la sociedad y sus patrones de urbanización y vinculación con el ambiente en la producción de situaciones de riesgo. A los fines de abordar casos concretos recuperaremos el concepto de escenario de riesgo para delimitar amenazas y vulnerabilidades y el recorte temporospatial para desingularizar las situaciones de riesgo, reconocer actores, conflictos, vulnerabilidades y oportunidades y sistematizar información a los fines de ampliar la mirada sobre el escenario de intervención.

En el segundo eje temático profundizaremos sobre diferentes aspectos específicos de la intervención para la gestión de riesgos identificando las relaciones entre el antes, durante y después de los desastres a los fines de descentrarnos de la definición de estrategias para la gestión de emergencias. En este sentido trabajaremos sobre el reconocimiento y jerarquización de los riesgos y sobre la importancia del trabajo interactoral y la participación en la definición de estrategias a los fines de aportar a su legitimación y a la apropiación social de las conductas preventivas. En este eje de trabajo nos interesa también debatir sobre límites, condicionantes y emergentes en la definición e implementación de políticas de gestión de riesgo para diagramar estrategias que permitan desafiar estas limitaciones.

Finalmente, nos ocuparemos de trabajar en concreto con herramientas y estrategias para gestionar los riesgos en la escala local. Esto nos llevará a profundizar sobre la gestión del riesgo como un proceso que involucra a numerosos actores sociales, requiere de un proceso de negociación, decisión política y asignación de recursos. Aquí nos interesa trabajar sobre estrategias de preparación tales como planes de contingencia por amenaza, protocolos de evacuación pero también sobre las estrategias de comunicación, educativas y de organización comunitaria considerando acciones para todas las fases del ciclo de desastre – prevención, mitigación, preparación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción.

GESTIÓN DE RIESGOS.

Aprendizajes y herramientas para la intervención en escenarios de desastre.



OBJETIVOS

- Aportar conceptos y herramientas de la perspectiva GDR, a los fines de desnaturalizar, complejizar y de singularizar los eventos que afectan a las ciudades, territorios y grupos sociales sujetos de la intervención profesional.
- Poner a disposición aprendizajes y experiencias de intervención interinstitucionales, interactorales e intersectoriales para la gestión de riesgos y fortaleciendo la intervención profesional en diferentes momentos del ciclo de desastres

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Encuentro 1. Viernes 22 de agosto / Docentes: Dra. Tamara BELTRAMINO. Lic. Sandra GALLO

Presentación de la propuesta. Riesgo como cuestión latente y emergencia como urgencia. Gestión de riesgo como proceso social complejo: interactoral, intersectorial y que imbrica numerosas áreas de intervención social y política. Escenario de riesgo, intervención profesional: interdisciplina, oportunidad política, conflictividades.

Encuentro 2. Viernes 5 de septiembre / Docente: Dra. Tamara BELTRAMINO

Construcción de escenarios de riesgos: amenazas múltiples y vulnerabilidades persistentes. Saberes expertos y diálogo de saberes: la importancia de la información fiable y de una gestión basada en evidencias

Encuentro 3. Viernes 19 de septiembre / Docente: Dra. Tamara BELTRAMINO

Riesgos visibles e invisibles: visibilización y jerarquización de riesgos. Gestión prospectiva vs. gestión compensatoria. Conflictos y acuerdos en el despliegue de estrategias interactorales para la GDR

Encuentro 4. Viernes 3 de octubre / Docente: Lic. Sandra GALLO

Intervenciones sociales e Intervenciones Profesionales como estrategias para la gestión del riesgo: antes, durante y posdesastre. Complejidad e Incertidumbre. Trabajo en equipo. Lo público estatal - Lo público societal. Aportes específicos del Trabajo Social: Conocimiento de la realidad. Vida cotidiana. Territorio. Su relación con la construcción social del riesgo. La Reconstrucción Social.

Encuentro 5. Viernes 17 de octubre / Docente. Mgr. Myriam SELMAN

Estrategias de gestión de la emergencia: Asistencia. Organización. Información. Comunicación. Sistemas de Alertas Temprana. Planes de evacuación y de contingencia. Evaluación de Daños y Necesidades. Políticas Públicas de Gestión de Riesgo.

Encuentro 6. Viernes 31 de octubre / Docentes: Dra. Tamara BELTRAMINO. Lic. Sandra GALLO. Mgr. Myriam SELMAN

Taller de Integración de contenidos. Intercambio de experiencias. Definición de temas para los trabajos integradores.

Entre cada encuentro presencial se desarrollarán actividades virtuales asincrónicas en aula virtual: trabajos de lectura y reflexión sobre bibliografía específica, a partir de guías de lecturas; análisis de casos; visualización de materiales audiovisuales, otros.

El día **viernes 31 de octubre** se prevé una clase de consultas para la realización del Trabajo Final Integrador.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La aprobación del curso será a partir de la elaboración de un Trabajo Final Integrador consistente en un escrito con reflexiones y propuestas para delinear intervenciones en situaciones de crisis/escenarios inciertos a partir de los temas abordados en el seminario. Los participantes podrán elegir temas de su interés o vinculados a su área de trabajo profesional.

La fecha límite para la entrega del TFI es el 12 de diciembre de 2025.

CERTIFICACIONES

Se emitirán dos clases de certificaciones:

- *De Asistencia*: quienes cumplan con un mínimo del 80% de asistencia y hayan cancelado el total de la matrícula del curso.
- *De Cursado y Aprobación*: quienes cumplan con un mínimo del 80% de asistencia, hayan cancelado el total de la matrícula del curso y aprobaran el Trabajo Final Integrador.

GESTIÓN DE RIESGOS.

Aprendizajes y herramientas para la intervención en escenarios de desastre.



BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Beltramino, T. (2022) La construcción social y política de las inundaciones y la selección social de los riesgos en Santa Fe (2003-2007). Revista Quid 16 N°16 – Disponible en:
file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-LaConstruccionSocialYPoliticaDeLasInundaciones YLaS-8239108.pdf
- Cazzaniga, S. (2020). Trabajo Social en la Pandemia. Revista Trayectoria Colectiva. Colegio de Profesionales de Asistentes Sociales. Primera Circunscripción. Número 1. Págs. 6 a 8. En: <https://trabajosocialsantafe.org/wp-content/uploads/2020/06/Revista-N%C2%BA1-Trayectoria-Colectiva-CPAS-Junio-2020.pdf>
- Douglas, M. (2000) “Los riesgos a los que se enfrenta un técnico en prevención de riesgos”. Discurso en departamento de Antropología de la Universidad de Pensilvania al final de la ceremonia de graduación. Traducido por Fernand Castello. Disponible: <https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/5140/1/MARY%20DOUGLAS.pdf>
- Fontana, S., & Conrero, S. (2017). “Estrategias de gobierno para gestionar el riesgo de desastres”. Estado Abierto. Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas, 1(2). 183-202. Disponible: <https://publicaciones.inap.gob.ar/index.php/EA/article/view/38>
- Fuente, M. y López, M. (2014) Capítulo III “Lo interdisciplinar: discusiones e implicancias de un imperativo de época para el trabajo social” en Libros de Cátedra: Lo metodológico en Trabajo Social - Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social. Universidad Nacional de La Plata.
- Gallo, S. (2020) Intervención Social En Emergencia Una Lectura Desde La Complejidad De Lo Social. Revista Trayectoria Colectiva. Colegio de Profesionales de Asistentes Sociales. Primera Circunscripción. Número 1. Págs. 9 a 13. En: <https://trabajosocialsantafe.org/wp-content/uploads/2020/06/Revista-N%C2%BA1-Trayectoria-Colectiva-CPAS-Junio-2020.pdf>
- Giddens, A. (2000). “Riesgo”, en *Un mundo desbocado*. Madrid: Taurus.
- Herrero Muguruza, I. (2011) “Los Trabajadores Sociales en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes”. Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales, (63), 4-12. Disponible: <https://www.margen.org/suscri/margen63/herrero.pdf>
- Lavell, A., (2002). “Sobre la gestión del riesgo: apuntes hacia una definición”.
http://www.undp.org/content/dam/undp/documents/cpr/disred/espanol/_glr_andino/docs/METODOLOGIA%20DE%20SISTEMATIZACION%20PARA%20DIAGRAMAR/apuntes_hacia_una_definicion_de_la_gestion_de_riesgo_Allan_Lavell.pdf
- Lavell, A., Mansilla, E., Maskerey A., & Ramirez, F. (2020). “La construcción social de la pandemia COVID-19: desastre, acumulación de riesgos y políticas públicas”. La Red (Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina). Disponible: <https://www.ces.uc.pt/ficheiros2/sites/osiris/files/Construccion%20social-pandemia-Covid19-desastre-riesgo-politicas-publicas-RNI-LA-RED-23-04-2020.pdf>
- Ortiz Flores, E. (2019) Por una opción transformadora y participativa. La Reconstrucción Social del Hábitat. En: <https://hical.org/2019/03/29/reconstruccion-social-del-habitat-2/>
- Peralta, M. I. (2020). La intervención social como categoría teórica y campo de conocimiento de las Ciencias Sociales. Una mirada desde la acumulación del Trabajo Social. *Escenarios*, (31). Recuperado a partir de <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10040>
- Selman, M., & Claramunt, S. M. (2024). La facilitación de procesos de gestión del riesgo de desastres. Libros de Cátedra. Ediciones UNLP
- Wilches-Chaux, G. (1988): La vulnerabilidad global, en Maskrey, A. (ed) Los desastres no son naturales. La RED. Tercer Mundo Editores. 1993.
- Wilches-Chaux, G. (2006) “La comunicación: un compromiso político; los desastres: resultado de múltiples incomunicaciones”. Revista Latinoamericana Tecnología y Sociedad, N° 7, PP. 132-144.