

REVISTA EUROLATINOAMERICANA DE DERECHO ADMINISTRATIVO

VOL. 2 | N. 2 | JULIO/DICIEMBRE 2015 | ISSN 2362-583X
SANTA FE | ARGENTINA | PERIODICIDAD SEMESTRAL

Promoción:



Revista oficial de la Red Docente Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo
formada por las siguientes instituciones:



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDADE
CATOLICA DO PARANÁ



UNIVERSIDADE DA
CORUÑA



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE ROSARIO



UNIVERSIDADE DE
SANTA CRUZ DO SUL



UNIVERSIDAD DE
SALAMANCA



UNIVERSIDAD
EMPRESARIAL SIGLO 21



INSTITUTO DE DIREITO
ROMEU F. BACELLAR



UNIVERSIDAD DE
HUELVA



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL COMAHUE



FACULDADES
INTEGRADAS
DO BRASIL



UNIVERSITÀ
COMMERCIALE
LUIGI BOCCONI



ASOCIACIÓN ARGENTINA
DE DERECHO
ADMINISTRATIVO



ESCUELA LIBRE DE
DERECHO
UNIVERSIDAD



UNIVERSITÀ LUM
JEAN MONNET



RED DOCENTE
EUROLATINOAMERICANA
DE DERECHO ADMINISTRATIVO



O enfrentamento das patologias corruptivas nos concursos públicos docentes em instituições de ensino superior

The confronting of corrupting pathologies in professors public contests in higher education institutions

GUSTAVO ALBERTO SCHNEIDER*

Universidade de Santa Cruz do Sul (Brasil)

gustavoshz@ifsul.edu.br

Recibido el/Received: 15.05.2015 / May 15th, 2015

Aprobado el/Approved: 28.06.2015 / June 28th, 2015

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo proceder a uma análise reflexiva acerca das causas, dos efeitos e das eventuais formas de controle e tratamento da corrupção no âmago dos processos de seleção para ingresso de professores universitários em órgãos da Administração Pública. Para tanto, utilizou-se o método dedutivo, sendo a técnica abordada a de revisão bibliográfica e documental. Aventou-se a necessidade, em um primeiro momento, de bem compreender as peculiaridades atreladas ao concurso público no contexto das instituições de ensino superior no Brasil. Destacou-se, também, as hodiernas compreensões já desenvolvidas acerca da corrupção, e seus desdobramentos no campo jurídico, moral e institucional, quando atingida a lisura dos processos públicos de seleção docente. Como resultados do presente trabalho, verificou-se uma verdadeira ausência de preocupação tanto teórica quanto pragmática, em face

Como citar este comunicado científico | How to cite this abstract: SCHNEIDER, Gustavo Alberto. O enfrentamento das patologias corruptivas nos concursos públicos docentes em instituições de ensino superior. **Revista Eurolatinoamericana de Derecho Administrativo**, Santa Fe, vol. 2, n. 2, p. 239-240, jul./dic. 2015. DOI: <http://www.dx.doi.org/10.14409/rr.v2i2.5219>.

* Aluno vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. Mestrando em Direito pela Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC, Especialista em Direito Previdenciário pela Faculdade de Direito Damásio de Jesus – FDDJ. Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Pelotas – UFPEL. Integrante do grupo de estudos coordenado pelo Professor Dr. Janriê Rodrigues Reck, do programa de Pós-Graduação em Direito – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Servidor Público Federal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSUL. Advogado e Professor.



da complexidade envolvida na visualização, mensuração e no controle dos prejuízos sofridos pelo Poder Público em virtude de tais fraudes ocasionadas pelas patologias corruptivas nos certames administrativos, muitas vezes acobertadas pela alta carga de subjetividade na avaliação e pela presença de critérios desmensurados ou mesmo direcionados a interesses particulares. Concluiu-se, assim, que a investigação acerca das principais causas de ocorrência dessas práticas desabonadoras é capaz de abrir espaço para que se possam construir melhores possibilidades de controle e tratamento com o intuito de amenização (ou mesmo a supressão) dessas ações corruptíveis no âmbito de um dos processos mais basilares para a construção da justiça e da democracia no contexto de um Estado Democrático de Direito, que é a figura do concurso público.

Palavras-chave: corrupção; concurso público; seleção docente; Administração Pública; ensino superior.

Keywords: *corruption; public contest; professor selection; Public Administration; higher education.*